

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Амантай Өзиза Азаматқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамып, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамып, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамып, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :Ідеңгей - «жоғары»; Ідеңгей – «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету               | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды пысықтау                                   | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие               | ІІдеңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтауды үйрету                   | Құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындауды үйрету | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады  | ІІІдеңгей  |

|  |   |                                       |   |         |
|--|---|---------------------------------------|---|---------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | «Көп» «біреу» «бір-бірден» ұғымдарын үйрету                                   | 5 көлемінде санай алады               | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеністіктегі заттардың | Шдеңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде фломастерді, қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі     | Сурет салу техникасын игерген         | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру  | Шдеңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді. | Өзі, туған елді мекенін атауды үйрету | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру                                     | Шдеңгей |

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Әлиханұлы Бекайдар

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<b>I</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>III</b> деңгей -«төмен»)</b> |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;                   | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді   | Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;                             | Деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды                           | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібіледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | Деңгей   |

|   |   |   |  |         |
|---|---|---|--|---------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «Көп» «біреу» «бір-бірден»  | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;  | Жасалған әрекеттердің көмегімен<br>Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады            | Ідеңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салу кезінде фломастерді, қарындашты, Қылқаламды еркін ұстай біледі     | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады                     | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады                               | Ідеңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Ідеңгей |

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Балтабай Медина Айдосқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<b>I</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>III</b> деңгей -«төмен»)</b> |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;                                      | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                   | <b>I</b> деңгей  |

|                                  |   |  |  |         |
|----------------------------------|---|--|--|---------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | Ідеңгей |
|----------------------------------|---|--|--|---------|

|   |   |   |  |         |
|---|---|---|--|---------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;  | Жасалған әрекеттердің көмегімен<br>Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады            | Ідеңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады                     | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады                               | Ідеңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.                       | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Ідеңгей |

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Жанғазы Жанайым Бахтиярқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамып, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамып, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамып, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<b>I</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>III</b> деңгей -«төмен»)</b> |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;   | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.  | I деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | I деңгей   |



|   |   |   |  |         |
|---|---|---|--|---------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;  | Жасалған әрекеттердің көмегімен<br>Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады            | Ідеңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады                     | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады                               | Ідеңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.                       | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Ідеңгей |

### 2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың ТАӘ.** Қайрат Нұрдәулет Қошеметұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| Құзыреттіліктер             | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>І</b> деңгей - «жоғары»; <b>ІІ</b> деңгей – «орташа»; <b>ІІІ</b> деңгей -«төмен») |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген               | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                            | <b>І</b> деңгей  |

|                                  |   |  |  |         |
|----------------------------------|---|--|--|---------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | Ідеңгей |
|----------------------------------|---|--|--|---------|

|  |   |   |  |         |
|--|---|---|--|---------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;   | Теңдікжәне теңсіздік туралы ұғымдарға ие;   | Жасалған әрекеттердің көмегімен<br>Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады            | Ідеңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады                     | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады                               | Ідеңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.                       | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Ідеңгей |

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Құрманғазы Мұстафа Думанғазыұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<b>І</b> деңгей - «жоғары»; <b>ІІ</b> деңгей – «орташа»; <b>ІІІ</b> деңгей -«төмен»)</b> |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады                                 | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді                                  | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалады                          | І деңгей   |

|                                  |   |  |  |         |
|----------------------------------|---|--|--|---------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | Ідеңгей |
|----------------------------------|---|--|--|---------|

|   |   |   |  |         |
|---|---|---|--|---------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;  | Жасалған әрекеттердің көмегімен<br>Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады            | Ідеңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады                     | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады                               | Ідеңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.                       | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Ідеңгей |

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Махсат Алуа Айбекқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<b>I</b> деңгей - «жоғары»; <b>I</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей -«төмен»)</b> |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету  | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруге ынталандыру   | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйрету                                 | І деңгей  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа Әңгімелерді Және Ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйрету | І деңгей  |



|   |   |   |  |         |
|---|---|---|--|---------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге ынталандыру.  | Жасалған әрекеттердің көмегімен<br>Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйретуді жалғастыру            | Ідеңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алууды үйрету | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету                    | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру                               | Ідеңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруді үйрету                         | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйретуді жалғастыру | Ідеңгей |

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Мұрат Жанасыл Дәулетқұлұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<b>I</b> деңгей - «жоғары»; <b>I</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей -«төмен»)</b> |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету  | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету   | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру                                 | <b>I</b> деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды үйретуді жалғастыру | <b>I</b> деңгей   |

|  |   |   |   |           |
|--|---|---|---|-----------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету   | Жасалған әрекеттердің көмегімен<br>Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуды үйрету                          | II деңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөң гелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алауға | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету                    | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету   | II деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіруге үйрету.                  | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуды үйретуді жалғастыру. | II деңгей |

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Мұрат Нұрасыл Дәулетқұлұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<b>I</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>III</b> деңгей -«төмен»)</b> |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Негізгі қимылдарды орындайды  | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді                                  | Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды біледі                      | <b>III</b> деңгей  |

|                                  |   |   |  |         |
|----------------------------------|---|---|--|---------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындауды біледі | Шдеңгей |
|----------------------------------|---|---|--|---------|

|   |   |   |  |            |
|---|---|---|--|------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді  | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі   | Жасалған әрекеттердің көмегімен<br>Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады            | ІІ деңгей  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады                           | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады                               | ІІІ деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді                        | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды біледі | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | ІІІ деңгей |

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың ТАӘ.** Сәден Алиасқар Арманұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<b>I</b> деңгей - «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>III</b> деңгей -«төмен»)</b> |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;                                      | екеуден, үшеуден қатарға қайтатұ рады   | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.                                   | <b>I</b> деңгей  |



|                                  |   |  |  |         |
|----------------------------------|---|--|--|---------|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | Ідеңгей |
|----------------------------------|---|--|--|---------|

|   |   |   |  |         |
|---|---|---|--|---------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;  | Жасалған әрекеттердің көмегімен<br>Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады            | Ідеңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады                     | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады                               | Ідеңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.                       | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Ідеңгей |



## 2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың ТАӘ.** Серік Нұрдәулет Нұрланұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; І деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады   | Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді   | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайалады                               | І деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа Әңгімелерді Және Ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | І деңгей   |

|   |   |   |   |        |
|---|---|---|---|--------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;  | Жасалған әрекеттердің көмегімен<br>Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады           | Деңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | Көкөністер-жемістердің, қыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады                    | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады                              | Деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.                       | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | Отбасында ересектермен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Деңгей |

## 2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың ТАӘ.** Тоғайбек Нұрайым Нұрбекқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні**

**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернат

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** Мектепалды даярлық топ

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                 | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; І деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Биік емес төбеде сырғанады, бір-біріне сырғанатады;   | Жеке екеуден, үшеуден қатарға қайтатұрады  | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.  | І деңгей   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Қысқа Әңгімелерді Және Ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратады | Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; | І деңгей   |

|   |   |   |  |        |
|---|---|---|--|--------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;   | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;  | Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады               | Деңгей |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады | көкөністер-жемістердің, қыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады                    | Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады                               | Деңгей |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері, тура-ла, әңгімелейді, оларға өзін-өзі қарым қатынасын білдіреді.                   | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Деңгей |

